

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Рахмановский детский сад
Приказ № 6
от 01.08.2023 г.
_____ Е.В.Комарова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного
учреждения Рахмановский детский сад

на 2023-2024 учебный год

**Учебный план разновозрастной группы
дошкольного образовательного учреждения, реализующего основную
общеобразовательную программу дошкольного воспитания МДОУ «Рахмановский
детский сад»**

Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования;

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 01.01.2021;

- Федеральная образовательная программа;;

- ОП МДОУ Рахмановский детский сад.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов учитывая возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования, программой О.Николаевой «Юный эколог»; требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4 лет и от 4 до 5 не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 6 и от 6 до 7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Начало учебных занятий в 9 час. 30 мин.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в декабре и мае учебного года. Для детей старшего и подготовительного

возраста проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по Федеральной образовательной программе Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Режим двигательной активности в неделю

№ п/п	Виды двигательной активности	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	всего
1	УГ	8	8	8	8	8	40
2	Физкультурные занятия	20	-	-	20	20	60
3	Игр. Упр. с физ. пособиями (инд., подгруппами)	20	20	20	20	20	100
4	П/И на прогулке (ежедневно 2 п/и на утр. и вечерней прогулке)	20	20	20	20	20	100
5	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
6	Игры- хороводы	5	5	5	5	5	25
7	Физ. досуги	20 минут один раз в месяц					
8	Муз. досуги	20 минут один раз в месяц					
	Итого в неделю	83 мин.	63 мин.	63 мин.	83 мин.	83 мин.	415

Планирование НОД на неделю для группы общеразвивающей направленности

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Возрастная группа					Подготовительная группа
		1 и 2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		
Образовательная часть программы							
ПР	Познавательнo-исследовательская	РЭМП	1	1	1	1	2
		Ребенок и		1	1	1	1

		окужающ й мир						
	Конструктивная			-	-	1	1	
РР	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	
		Развитие речи	1	1	1	2	1	
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1					1
ХЭР	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация	2	2	2	2	2	
		Художественный труд	-	-	-	1	1	
	Музыкальная		2	2	2	2	2	
ФР	Двигательная		3	3	3	3	3	
Количество в неделю			10	10	10	13	15	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений								
СКР	Безопасность жизнедеятельности		-	-	-	0,25	0,25	
Количество в неделю			-	-	-	0,25	0,25	
Общее количество в неделю			10	10	10	13,25	15,25	