**Младшая группа**

**« Солнышко и дождик»**
**Цель:** формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.
**Ход игры:** Дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит «Солнышко!». Дети ходят и бегают по залу в разных направлениях. После сов «Дождик!», они бегут на свои места.

**«Птички в гнёздышках»**

**Цель:***Учить* детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

**Описание**: Дети сидят на стульчиках, расставленных по углам комнаты. Это гнездышки. По сигналу воспитателя все птички вылетают на середину комнаты, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями, По сигналу воспитателя «Птички, в гнездышки!» дети возвращаются на свои места.

**Указания к проведению:**  Для гнездышек можно использовать большие обручи, положенные на пол, а на участке это могут быть круги, начерченные на земле, в которых дети приседают на корточки.

**«Воробушки и кот».**

***Цель*.**Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.

***Описание***.Дети стоят вдоль стен комнаты на больших кубах *(высотой 15-20см)* или скамейках – это воробушки на крыше. В стороне сидит кошка (ребенок).

*Воробьи на веточке*

*Весело качаются*

*Воробьи на веточке*

*Солнцу улыбаются*

*Полетел наш воробей*

*Крылышками машет*

*И наверно в воздухе*

*Полечку запляшет!*

*Вот присел у лужицы, хочет он напиться*

*Ну а хитрый Васька кот к воробью подкрался*

*Воробьишка, улетай!*

*От кота спасайся!*

Они должны быстро улететь в гнездышки, заняв свои места. Пойманных воробушков кошка отводит к себе в дом (дети пропускают одно повторение игры).  5 раз

**«Пузырь»**

Дети водят хоровод, постепенно расширяя  круг и говорят:
*Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой,
Да не лопайся.*

Когда ведущий говорит:
*Пузырь лопнул,*

*Воздух вышел.*

*Ш-ш-ш*

Дети  идут  к центру  уменьшая круг

**«У медведя во  бору»**
***Цель:*** закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.

**Ход игры:**Дети располагаются на одной стороне зала, а водящий на другой. Игроки двигаются к спящему медведю со словами:

*У медведя во бору
Грибы-ягоды беру.
А медведь не спит, всё на нас глядит!*

*А потом как зарычит! И за нами побежит!*

Медведь с рычанием пытается поймать детей, те убегают. Поймав кого-либо, отводит к себе. Игра повторяется.

**«Мой веселый звонкий мяч»  (прыжки)**

**Цель**. Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.

**Описание.** Воспитатель  выполняет упражнения с мячом; он показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, и при этом приговаривает:

*Мой веселый звонкий мяч,                                                                                       Ты куда помчался вскачь?                                                                                        Красный, Желтый, Голубой,                                                                                    Не угнаться за тобой! (С. Маршак)*

Затем воспитатель вызывает 2—3 детей, предлагает им попрыгать одновременно с мячом и повторяет упражнение, сопровождая его словами. Закончив, он произносит: «Сейчас догоню!» Малыши перестают прыгать и убегают от воспитателя, который делает вид, что ловит их.

**« Поезд»**

Дети строятся в колонну по одному. Первый – паровоз, остальные – вагоны. Воспитатель дает гудок, дети двигаются вперед, вначале медленно, затем быстрее и наконец – бегом ( произносят чу-чу-чу). *ПОЕЗД ПОДЪЕЗЖАЕТ К СТАНЦИИ* – говорит воспитатель. Все постепенно замедляют шаг и останавливаются – дети выходят, собирают цветы, ягоды, грибы…  Воспитатель вновь дает гудок и игра продолжается.