**СТАРШАЯ ГРУППА**

 **"Мыши водят хоровод"**

**Цель**: развивать двигательную активность

**Описание**. Перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами:

Мыши водят хоровод,

На печи дремлет кот.

Тише мыши, не шумите,

 **«Солнышко и дождик»(бег)**

 **Цель:** Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

**Материал**: стульчики (домики).

**Описание:** Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять! ». Дети бегают по всей площадке. На сигнал «Дождик! Скорей домой! » - бегут на свои места (в домик) .

 **« Через ручеѐк» (прыжки)**

**Цель:** Научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.

 **Материал**: На площадке чертятся две линии на расстоянии 1, 5-2метра одна от другой. На этом расстоянии рисуются камешки на определѐнном расстоянии друг от друга

. **Описание:** Играющие стоят у черты – на берегу ручейка, они должны перейти (перепрыгнуть) его по камешкам, не намочив ног. Те, кто оступился – намочил ноги, идут сушить их на солнышко – садятся на скамейку. Затем снова включаются в игру.

 **«Наседка и цыплята»(подлезание)**

**Цель:** Учить выполнять функции «цыплят».

**Материал**: Верѐвка с нанизанными на ней флажками, 2 стойки или 2 дерева

**Описание:** Дети изображают цыплят, а воспитатель наседку. На одной стороне площадки или комнаты огорожено место, это – дом. В доме помещается наседка с цыплятами. Наседка отправляется на поиски корма. Через некоторое время она зовѐт цыплят: «Ко-ко-ко-ко». По этому сигналу цыплята подлезают под верѐвку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют по площадке. По сигналу воспитателя: «Большая птица! ». Все цыплята бегут домой.

 «**Прятки» (ориентироваться в пространстве)**

 **Цель:** Научить детей играть по правилам игры: 1. Прятаться только на участке (в группе) 2. Водящему не разрешается подсматривать 3. Водящий идѐт искать только после определѐнных слов.

**Материал:** предметы за которые можно спрятаться.

**Описание:** Воспитатель выбирает водящего по считалочке. Водящий закрывает глаза и говорит вслух слова: «1, 2, 3, 4, 5, я иду искать, кто не спрятался, я не виноват». Пока он произносит слова, все остальные прячутся на отведѐнной им площадке (группе) .

 **«Цветные автомобили» (бег**)

 **Цель:** Учить детей выполнять функцию водителя. Развивать реакцию на цветовой сигнал. Упражняться в лѐгком беге с поворотом влево – вправо. **Материал**: рули синие, жѐлтые, зелѐные. Флажки таких же цветов.

**Описание:** Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они автомобили. Каждому из них даѐтся флажок или руль какого-либо цвета. Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки). Он держит в руке 3 цветных флажка. Когда воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета, то дети с таким же цветом руля (флажка) бегут по площадке, изображая автомобиль. Когда воспитатель опускает флажок, то дети останавливаются и направляются каждый в свой гараж.

 **«Зайка беленький сидит» (прыжки)**

 **Цель:** Приучать детей слушать стихотворение, понимать содержание и выполнять действия в соответствии с содержанием.

**Материал:** Шапочки зайчат.

**Описание**: Дети сидят на стульчиках, по сигналу воспитателя : «Бегите в круг» - все дети собираются в круг. Дети вместе с воспитателем произносят стихи и делают движения, иллюстрирующие текст. 1. Зайка беленький сидит, 3. Он ушами шевелит Вот так, вот так Он ушами шевелит Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Скок-скок, скок-скок 2. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть, Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть. 4. Кто-то зайку напугал, Зайка прыг… и убежал.

 **«Попади в круг» (метание)**

 **Цель:** Учить соблюдать правило поочерѐдности, пока действует один участник, остальные должны сдерживать свои действия. Упражняться в метании мешочка одной рукой в цель; развивать глазомер.

**Материал:** Круг и мешочек наполненный песком.

 **Описание**: Дети строятся в колонну по одному. У первого мешочек с песком он должен бросить его в круг, затем взять мешочек и отдать следующему.

 «**Поймай бабочку» (прыжки)**

**Цель**: Упражнять детей в совместных играх с элементарными правилами; упражняться в прыжках с места.

 **Материал:** Палочка к которой привязана бабочка на верѐвочке.

 **Описание**: Воспитатель берѐт палочку к которой привязана бабочка, поднимает еѐ повыше и предлагает им еѐ достать. Так же бабочка может летать по площадке, садиться на ковѐр.

 **«Мой весѐлый звонкий мяч» (прыжки)**

 **Цель:** Приучать детей подпрыгивать на двух ногах; внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

**Описание:** Дети стоят около воспитателя и изображают мячики, прыгая на месте и приговаривая: Мой весѐлый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? Жѐлтый, красный, голубой , Не угнаться за тобой! После этого мячики убегают, а воспитатель ловит.

 **«Такси»(бег)**

**Цель:** Учить детей двигаться вдвоѐм, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнѐрам по игре. **Материал:** Обручи большого диаметра.

 **Описание**: Дети становятся в обруч: один – у передней стороны обода, другой – у задней, лицом за первым. Первый ребѐнок – водитель такси, второй – пассажир. Они бегают по площадке или по дорожке. Через некоторое время меняются ролями.

 **« Хитрая лиса»**

**Цель:** развитие выдержки , наблюдательности. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

**Описание:** Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: « Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!»,дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть , кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем нибудь? Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а потом громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит « Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке , алиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.

**Правила:** Лиса начинает ловить детей только после того, как играющие в 3 раз спросят и лиса ответит Я здесь!

Если лиса выдала себя раньше воспитатель назначает новую лису.

Играющий, выбежавший за границу площадки, считается пойманным.

 **«Найди мяч»**

**Цель:** развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу(по слову). Упражнять в беге с увертыванием, в ловле. Способствовать развитию речи.

**Описание:** На противоположных сторонах площадки отмечаются линиями 2 дома. Играющие располагаются на одной стороне площадки. Воспитатель выделяет двух водящих, которые становятся посередине площадки между домами, лицом к детям. Это Мороз Красный Нос и мороз Синий Нос. По сигналу воспитателя « Начинайте!», оба мороза говорят : « Мы два брата молодые , два мороза удалые. Я Мороз Красный Нос, Я Мороз Синий Нос! Кто из вас решиться, в путь –дороженьку пуститься? Все играющие отвечают: « Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз!» и перебегают в дом на противоположной стороне площадке, а морозы стараются их заморозить, т.е.коснуться рукой. Замороженных подсчитывают, после чего они присоединяются к играющим

**Правила:** Играющие могут выбегать только после слова «Мороз». Кто выбежит раньше и кто останется в доме, считаются замороженными. Тот, кого коснулся Мороз, тотчас же останавливается. Бежать можно только вперед , но не назад и не за пределы площадки.