**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

«**Мы ребята смелые»**  
**Цель**. Воспитывать выдержку и дисциплинированность.  
Совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске.  
Развивать умение согласовывать движения со словами, ползти друг за другом не толкаясь.  
Формирование навыки безопасного поведения в подвижной игре.  
Развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров.  
**Оборудование**: кубики, кирпичики, доски, шнуры.  
**Описание**. Воспитатель читает стихотворение, а дети ползают и ходят, изображая разведчиков.  
Мы ребята смелые,  
Ловкие, умелые.  
Проползем здесь и там – по дорогам (в прямом направлении)  
По мостам (по доске)  
Влезем на гору высоко (по наклонной доске)  
Видно нам с нее далёко.  
А потом найдем дорожку  
И пройдем по ней немножко (ходьба по извилистой «дорожке», обозначенной шнурами).  
  
 **«Щенок»**  
**Цель**. Воспитывать желание оказывать помощь.  
Упражнять в лазании по гимнастической стенке, перелезая с одного пролета на другой, быть внимательным, не топиться, действовать по сигналу.  
Формирование навыки безопасного поведения на гимнастической стенке.  
Формировать зрительное восприятие предметов окружающей действительности.  
**Оборудование:** гимнастическая стенка, игрушка – собачка.  
**Описание.**  
На забор залез щенок,  
А спуститься сам не смог.  
Высоты мы не боимся  
И помочь ему стремимся.  
Воспитатель предлагает детям помочь Щенку спуститься, но для этого надо залезть на гимнастическую стенку. Дети по очереди влезают и дотрагиваются до Щенка, таким образом спасая его.  
  
 **«Зайчата»**  
**Цель.** Воспитывать умение подчиняться правилам игры.  
Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.  
Развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений.  
Развивать ориентировку в пространстве.  
**Описание.** Воспитатель считалкой выбирает одного ребенка, который будет выполнять роль Волка. Остальные дети – Зайчата. Дети идут к логову Волка, произнося:  
Мы. Зайчата смелые,   
Не боимся волка.  
Спит зубастый серый волк  
Под высокой елкой. (волк просыпается и старается поймать зайчат)  
Мы, зайчата, не просты:  
Разбежались под кусты. (дети бегут за стулья)  
  
 **«Ручеек»**  
**Цель.** Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.  
Развивать умение ползать между предметами, пролезать под препятствиями (высота – 50см.), не задевая предметы.  
Развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие предметов окружающей действительности.  
**Описание.** Дети строятся в колонну и имитируют ручеек и произносят слова:  
Ручеек течет, журча,  
Камни огибает  
Так водичка ключа  
В речку попадает.  
  
 «**Пастух и кровы»  
Цель**. Воспитывать выдержку и дисциплинированность.  
Совершенствовать навыки ползания на четвереньках.  
Развивать ориентировку в пространстве.  
**Описание.** Воспитатель – Пастух, дети – коровы. Дети на четвереньках ползут к Пастуху, который в это время произносит:  
Милые коровушки,  
Белые головушки!  
Злой колдун здесь побывал  
И коров заколдовал.  
На зеленом на лугу  
Я буренкам помогу.  
Будут все коровы  
Веселы, здоровы.  
Дети изображают коров, мычат. Они приближаются к Пастуху. Он касается их рукой, расколдовывая, после чего дети пляшут.  
  
 **«Лошадки**»  
**Цель**. Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.  
Развивать навыки бега в среднем темпе.  
Отрабатывать произношение звука – ц .  
Развивать ориентировку в пространстве.  
**Описание**: Дети бегают по площадке, изображая лошадей.  
Цок, цок, цок –  
Цокают копытца.  
Бегают лошадки,  
Им воды б напиться.  
Топ, топ, топ –  
Перешли они в галоп.  
К речке быстро прибежали,   
Весело заржали!  
Тпру!  
  
 **«Меткие стрелки»  
Цель.**Воспитывать выдержку и дисциплинированность.  
Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.  
Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.  
Оборудование: мячи по количеству детей.  
**Описание.** Детям раздают мячи. Воспитатель вместе с детьми произносит:  
Крепки руки, меток глаз.  
Трудно армии без нас.  
В цель мячи кидаем –  
Точно попадаем.

**«Салют»**  
**Цель.** Воспитывать самостоятельность.  
Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками.  
Развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора.  
**Оборудование**: мячи по количеству детей.  
**Описание**. Детям раздают мячи разных цветов. Воспитатель вместе с детьми произносит:  
Это не хлопушки:  
Выстрелили пушки.  
Люди пляшут и поют.  
В небе – праздничный салют!

«**Крокодилы»  
Цель**. Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.  
Развивать умение пролезать в обруч, лазать по наклонной лесенке, действовать в соответствии со словами текста.  
**Оборудование:** веревка, обруч, лесенка.  
**Описание**. Дети выполняют упражнения.  
Жили в долине Нила  
Три больших крокодила.  
Звали их так:  
Мик, Мок, мак.  
Мик ползать любил, как любой крокодил  
Любопытный Мок  
Пролезал куда мог  
А ловкий Мак  
По горам бродил  
Такой смельчак  
Этот был крокодил.  
  
 **«Хитрый лис»**  
**Цель**. Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.  
Упражнять в лазании по гимнастической стенке.  
Закреплять умение согласовывать движения со словами.  
Формирование осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке.  
**Оборудование**: гимнастическая стенка, шапочки кур и лисицы.  
**Описание**. Дети выполняют движения проговаривая слова:  
В огороде, во дворе  
Курицы гуляли.  
Зёрнышки клевали,  
Червячка искали. (дети ходят, имитируя движения кур)  
Вдруг откуда ни возьмись  
Появился хитрый лис.  
Куры быстро н насест!  
А не то всех вас он съест! (дети бегают и забираются на гимнастическую стенку).

**«Найди свой цвет**»  
**Описание**: Воспитатель делит детей на 4 группы и раздает им флажки разных цветов: желтые, красные, синие и зеленые. Каждая группа уходит на свое специально отведенное место. Затем воспитатель устанавливает по одному флажку тех же цветов, что и у детей, в противоположные углы.  
Дается сигнал «идите гулять», после которого  дети расходятся по комнате и гуляют. Как только они услышат команду «найди свой цвет» сразу же подбегают каждый к своему флажку, по цвету совпадающему с флажком в их руке.  В это время воспитатель внимательно наблюдает какая группа быстрее всех собралась возле соответствующего флажка. Самые первые – это и есть победители.  
Продолжительность игры должна быть не больше 5 минут.